

**Lesson
Thirteen**

Mealtimes

Aims

By the end of this lesson you should be able to:

- discuss meals at school/work and at home
- finish off present tense irregular verbs: *venir, recevoir* and others in -RE
- cope with present tense -ER verbs with spelling changes: *commencer, manger, envoyer*
- use *depuis* with present tense
- use *venir de* with present tense

Context

Edexcel IGCSE Syllabus Topic Area C4

House, Home and Daily Routine: Food and Drink



Oxford Open Learning

‘Il faut manger pour vivre non pas vivre pour manger!’

A quote from a famous French play called **l’Avare**, *the Miser* by Molière.

It means ‘You must eat to live not live to eat!’

Hélène est lycéenne et parle de ses repas

tremper to dunk avoir horreur de to hate, loathe
la récré(-ation) break

Le matin je prends juste un bol de café et des tartines. J’aime bien tremper une tartine au beurre dans mon café! Je vais au lycée depuis deux ans et la journée est très longue. Les cours commencent à 8h30, je bois du jus d’orange pendant la récré, et j’ai faim à midi, mais j’ai horreur de la cantine! Heureusement que j’ai assez de temps pour déjeuner chez moi à midi et demi, car on a deux heures de pause. Quand je rentre à cinq heures je prends mon goûter, du chocolat avec du pain – j’aime bien! Le soir j’écoute de la musique à mon Ipod. J’aime bien la musique de Céline Dion. Nous mangeons le dîner assez tard, à huit heures.

Activity 1	Lisez les notes et répondez aux questions
	<p>1. lycéenne <i>female high school pupil</i>. Le lycée is the word for <i>the high school</i>. What would a male pupil be called?</p> <p>2. je prends un bol de café <i>I have a bowl of coffee</i>. At breakfast the French drink coffee out of bowls, either with or without milk. Notice the use of prendre meaning <i>to have</i> with food and drink. How do you say: <i>I have a bowl of hot chocolate?</i> (le chocolat chaud)</p> <p>3. une tartine au beurre <i>a buttered tartine</i>. Une tartine is a slice of baguette. What two words combine to form au?</p> <p>4. je vais au lycée depuis deux ans <i>I have been going to the lycée for 2 years</i>. Look at the notes on using depuis below. How would you say <i>She has been going to the lycée for 2 years</i>?</p> <p>5. j’ai faim <i>I am hungry</i>. The French <i>have</i> hunger, so use part of avoir. Can you remember other expressions we have met which use avoir instead of <i>to be</i>?</p> <p>6. je rentre <i>I return home</i>. What other verb means <i>to return</i>?</p> <p>7. le goûter <i>tea</i>. This is a light snack taken by children (and some hungry adults!) to tide them over until dinner; often bread and chocolate, but also cakes. (<i>Tea</i>, the actual beverage, is thé; and <i>NB</i> the French don’t pronounce ‘th’ the same way as we do.) Do you know what the following cakes are? a) éclair au chocolat b) une millefeuille</p> <p>Faux amis: Several words in this passage look like English words but in fact mean something different in French. We call these faux amis (<i>false friends</i>).</p> <p>8. Can you translate the following faux amis? a) la journée b) le cours c) car</p>

Vincent est homme d'affaires et parle de ses repas

un embouteillage	traffic jam (<i>cf.</i> 'bottleneck')	pendant que	while
un appel (téléphonique)	(telephone) call	potage	soup
l'après-midi	afternoon	un rendez-vous	meeting
le client	customer	le rôti	roast

Je n'ai pas le temps de manger le petit déjeuner car je dois partir tôt le matin pour éviter les embouteillages. Je viens de commencer un nouvel emploi et j'ai trouvé un bon café du quartier où moi et mon collègue Jean-Christophe commençons notre journée de travail avec un croissant et un café. Le matin je bois beaucoup de café pendant que je fais des appels téléphoniques, et à l'heure du déjeuner je prends un déjeuner simple au restaurant, du potage et un sandwich avec de l'eau. L'après-midi, j'ai souvent des rendez-vous avec des clients, et je rentre tard vers dix-neuf heures. Ma femme rentre avant moi, alors elle prépare le dîner, souvent une salade avec du poisson. Le week-end, nous préparons un rôti mais on n'a pas le temps en semaine.

Activity 2	Lisez les notes et répondez aux questions
	<ol style="list-style-type: none"> je n'ai pas le temps de manger le petit déjeuner <i>I haven't got time to eat breakfast.</i> Notice the French say <i>the (le)</i> breakfast. How would you say <i>I haven't got time to eat lunch</i>? pour éviter <i>to avoid.</i> When <i>to</i> means <i>in order to</i>, you use pour + infinitive. Can you say <i>I take the train (in order) to arrive early</i>? je viens de commencer un nouvel emploi <i>I have just started a new job.</i> Read the notes about venir de + infinitive, below. How would you say <i>I have just eaten lunch</i>? un bon café du quartier <i>A good neighbourhood café.</i> Le quartier is an area or neighbourhood in a town. How would you say <i>a neighbourhood bakery (la boulangerie)</i>? moi et mon collègue Jean-Christophe commençons... <i>Me and my colleague start...</i> The nous form of the verb is used because <i>me and my colleague</i> implies <i>we...</i> How would you say <i>me and my sister go to town</i>? beaucoup de café <i>a lot of coffee.</i> Beaucoup is an expression of quantity, and therefore always followed by de, even if the following noun is plural. How would you say <i>a lot of cakes</i>? j'ai souvent des rendez-vous <i>I often have meetings.</i> The French say <u>some</u> meetings (des), but we miss <i>some</i> out. How would you say <i>I often have lessons</i>?

Questions personnelles

1. Est-ce que tu prends/ vous prenez le petit déjeuner?
2. Qu'est-ce que tu manges/ vous mangez le matin?
3. Qu'est-ce que tu bois/ vous buvez le matin?
4. Où manges-tu/ mangez-vous à midi?
5. L'après-midi, est-ce que tu as/ vous avez faim?
6. Le week-end, est-ce que tu prépares/ vous préparez un rôti?

Depuis and the present tense

Depuis means *for + time*:

Hélène va au lycée depuis deux ans. Hélène has been going to the high school
for 2 years.

Although the English uses the past *she has been going*, the French uses the present tense **Hélène va** (from **aller to go**). This is because the action is ongoing ~ *ie* she is still going to the high school now ~ which is different to our way of putting it, but actually easier and entirely logical.

More examples

Je travaille chez Renault depuis six mois. I have been working at Renault for 6 months (*and I'm still working there*).

Elle apprend le français depuis trois ans. She has been learning French for 3 years (*and she's still learning it*).

To ask *how long* someone has been doing something use:

Depuis combien de temps...?

The verb, again in the present tense, is inverted with a hyphen.

Depuis combien de temps habites-tu cette maison?

How long have you lived in this house?

Activity 3	Pratique Depuis
	<p>A. Mettez les verbes entre parenthèses au présent</p> <p>Modèle Elle (travailler) _____ à la banque depuis 6 ans. Elle travaille à la banque depuis 6 ans.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ma mère (être) _____ professeur depuis 20 ans. 2. Je (jouer) _____ au golf depuis deux mois. 3. Mon père et moi (avoir) _____ un ticket saisonnier pour PSG depuis 10 ans. 4. Depuis combien de temps (parler) _____ -vous allemand? <p>B. Questions personnelles Choisissez les questions qui te/vous conviennent.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Depuis combien de temps apprends-tu / apprenez-vous le français? 2. Depuis combien de temps habites-tu / habitez-vous ta/votre région? 3. Depuis combien de temps vas-tu / allez-vous à l'école/ au travail? 4. Depuis combien de temps es-tu / êtes-vous à la retraite?

We shall now look at quite a number of present tense-verb patterns, which will more or less complete your working knowledge of this tense; many of these are everyday verbs with various slight peculiarities.

In some ways it is easier to tackle them in one last 'dollop' because you can then assess their odd features together, recognise and memorise them; and once you have, that's pretty well the lot for the Present, before we move outward into other tenses entirely.

Please be reassured that none of those other tenses involves quite so many subtle variations across the range of verbs, as does the Present!

Write the following verbs down in your verb book, each on a separate page.

Present tense -ER verbs with spelling changes

We have already come across some **-ER** verbs with spelling changes, see:

Lesson 1	s'appeler	to be called
Lesson 11	préférer	to prefer
Lesson 12	se lever	to get up

Like the verbs above, **commencer** and **manger** have regular **-ER** verb endings. This time the **nous** form has a slight change of spelling.

Commencer to start, begin

Present tense

je commence	nous commençons
tu commences	vous commencez
il/elle/on commence	ils/elles commencent

The **nous** form has a ç (called *c cedilla*) whose effect is to 'soften' the **c** so that it sounds like **s**, else it would sound like a **hard k** in front of that **o**. All the other endings, themselves, begin with **e** so the issue only arises in the **nous** form.

NB To write a cedilla longhand, it looks like a little 5 with the top chopped off!

Other verbs with this same feature include **menacer** *to threaten*, **sucer** *to suck*, **forcer**, **balancer**, and **agacer** *to irritate*. You can see them coming with their **-cer** infinitives.

Manger to eat

Present tense

je mange	nous mangeons
tu manges	vous mangez
il/elle/on mange	ils/elles mangent

***4** Here again, the problem (such as it is) arises when the one ending that itself begins with a 'back vowel' (**-ons**), collides with a 'double-duty' consonant, in this case **g**, which otherwise would then be pronounced 'hard' as in ('got'). There's no room to squeeze a cedilla under the descender-stroke of the **g** ~ so an **e** is put in immediately afterwards instead, to 'melt' it.

Generally speaking, the rules in French about **c** and **g** follow the same pattern as in English: each of them is 'hard' in front of other consonants and the back vowels (**cl, gr-etc; cave, corde, cuisine; gardien, gomme, guide**), and 'soft' immediately before the forward, smilier vowels (**cent, cite, cyclisme; silence; gentil, gîte, gymnase**). Don't forget that **-ch**, as in **chien** and **riche etc**, sounds like our 'sh'.

Other **-ger** verbs include **changer**, **charger** (*to load*; also its compound **télécharger** *to download*), **ranger** (*to tidy, putting things in ranks or rows*), **arranger**, and **déranger** (*to disturb, upset*). Once again, the telltale infinitives give these away.

Envoyer to send

The **nous** and **vous** forms have **y** instead of **i** ~ because **i** just isn't tough enough in the mouth, to act as a 'stop' between last syllable of the stem and the sounded endings **-ons** / **-ez**. Such a PHONETIC job calls for a consonant, and the closest available consonant to **i** is **y**. This therefore behaves as a boot verb.

Present tense

J'envoie	Nous envoyons
Tu envoies	Vous envoyez
Il/elle/on envoie	Ils/elles envoient

Present tense irregular verbs: venir, boire, recevoir, dire and others

Tips for remembering them

The **-s, -s, -t** endings are a typical singular ending sequence for irregular verbs; this is what most regular **-IR** verbs also do, of course.

The **ils/elles** parts of all four of these verbs require an effort to remember the spelling.

Venir to come

je viens	nous venons
tu viens	vous venez
il/elle/on vient	ils/elles <u>viennent</u>

Tenir (to hold), and its many compounds (**retenir**, *etc*) form this way too.

Boire to drink

The **nous** and **vous** forms have **-uv-** not **-oiv-**; this is therefore a boot verb ~ and unusually, the forms outside the 'boot' do not match back to the vowel in the infinitive.

je bois	nous buvons
tu bois	vous buvez
il/elle/on boit	ils/elles boivent

Recevoir to receive

The **nous** and **vous** forms have **-cev-**, not **-çoi-**: this, too, is therefore a boot verb. In this case the ‘outside’ forms do match the infinitive.

je reçois	nous recevons
tu reçois	vous recevez
il/elle/on reçoit	ils/elles reçoivent

Dire to say/tell

The **vous** form doesn’t end in **-ez**. Only three irregular French verbs ever end in **-es** in the **vous** form: the others are **vous êtes (être)** and **vous faites (faire)**. These can be tidily put in alphabetical order (**dites/êtes/faites**) to provide a trace of who you are and what you’ve done (‘say,be,do’). Various compounds eg **interdire**, to forbid.

je dis	nous disons
tu dis	vous dites
il/elle/on dit	ils/elles disent

Rire to laugh (and its compound **sourire**, to smile ~ a ‘sub-laugh’)

je ris	nous rions	<i>Appropriately enough perhaps,</i>
tu ris	vous riez	<i>this is about as lightweight</i>
il/elle/on rit	ils/elles rient	<i>as an -RE verb can ever get !</i>

A couple of other slightly irregular verbs in **-RE** are also worth noting, in the context of ‘leading and following’ (though ‘to lead’ can also be **mener** ~ which has complications of its own, taking a grave accent in the 1-2-3-6 forms):

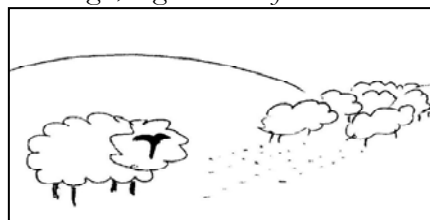
Conduire to drive, conduct, lead
(similarly **produire**, **réduire** and other compounds)

je conduis	nous conduisons	<i>This uses an <u>s</u> as a consonantal ‘stop’ between -ui- and each of the plural endings ; slight echoes of finir?</i>
tu conduis	vous conduisez	
il/elle/on conduit	ils/elles conduisent	

Suivre to follow

je suis	nous suivons
tu suis	vous suivez
il/elle/on suit	ils/elles suivent

Yes, it really does begin with **je suis**; and the **v** comes back in all through the plural.



*Je suis mouton, alors
je suis mes amis*

(‘I am a sheep, so I follow my friends’)

Using the expression **venir de + infinitive**

The present tense of **venir + de + infinitive** means *to have just done*. Notice that the present tense in French translates the past tense in English.

Je viens de commencer un nouvel emploi I *have just started* a new job
(Literally, 'I come from doing ...')

Mon train vient d'arriver en gare My train has just pulled into the station

Whatever it is *that has just happened* is an infinitive, in this case **commencer**; note that the **de** shortens to **d'** (as usual) if the next word starts with a vowel or silent **h**.

More examples

On * vient d'écouter la météo We've just been listening to the forecast
Nous venons de prendre une douche We have just had (taken) a shower

If a reflexive verb follows **venir de**, the reflexive pronoun which corresponds to the subject goes in front of the infinitive.

Vous venez de vous réveiller You have just woken up.
Tu viens de te fiancer à Dominique ? (Have) you just got engaged to D.?

Activity 4	Pratique: Venir de + infinitif
	<p>Suivez le modèle</p> <p>Modèle Pierre-Yves aller au lycée Pierre-Yves vient d'aller au lycée Pierre-Yves has just gone to school</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je quitter la maison 2. Le métro arriver à Montparnasse 3. Les enfants dire bonne nuit 4. Mon mari recevoir la lettre

Tests: Present tense

Treat the following exercises as a test. Check the relevant pages of your verb book first, then see how many you can do of each exercise without looking. Write the correct forms of the verbs using the infinitives given

A. -ER regular verbs + verbs with spelling changes

1. chasser / je _____
2. se promener / elle _____
3. adorer / tu _____
4. manger / nous _____
5. bavarder / vous _____
6. regarder / il _____
7. commencer / nous _____
8. monter / ils _____
9. s'appeler / je _____
10. se laver / tu _____

B. -IR regular verbs.

1. finir / tu _____
2. rougir / il _____
3. fleurir / nous _____
4. choisir / ils _____
5. pâlir / vous _____
6. remplir / je _____

C. -RE regular verbs.

1. attendre / vous _____
2. vendre / il _____
3. descendre / je _____
4. répondre / nous _____
5. s'entendre / nous _____
6. perdre / tu _____

D. Very common irregular verbs

1. avoir / je _____
2. être / tu _____
3. faire / ils _____
4. aller / nous _____
5. venir / elle _____
6. mettre / tu _____
7. prendre / vous _____

E. Irregular verbs ending in -IR

1. partir / nous _____
2. sortir / je _____
3. courir / vous _____
4. ouvrir / tu _____
5. cueillir / ils _____


F. Irregular verbs ending in -OIR

1. vouloir / je _____
2. pouvoir / nous _____
3. savoir / tu _____
4. devoir / elles _____
5. recevoir / il _____

G. Irregular verbs ending in -RE

1. lire / tu _____
2. écrire / je _____
3. connaître / nous _____
4. boire / ils _____
5. dire / vous _____
6. sourire / elle _____

Activity 5	Questions personnelles
	<p>Décris / décrivez la façon dont (<i>the way in which</i>) tu manges / vous mangez</p> <p>Mentionne(z)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tu manges / Vous mangez des repas rapides ou des casse-croûte? • Tu manges / vous mangez régulièrement ? • Qu'est-ce que tu bois / vous buvez avec tes/vos repas ? • Est-ce que tu aimes / vous aimez manger au restaurant ou à la maison ? Pourquoi ?

Investigate!	Pratique Internet
	<p>Listening</p> <p>http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/french/listening/h01_list_routine_rev1.shtml</p> <p>Although this is a higher listening exercise, we have met most of the vocabulary, so have a go!</p> <p>Verb practice</p> <p>http://www.sunderlandschools.org/mfl-sunderland/resources/French/frks3grm13.doc</p> <p>Easy regular verb practice sheet. You might like to browse their other verb practice pages.</p> <p>http://atschool.eduweb.co.uk/rgshiwyc/school/curric/French/Ks4/French_Present_Tense/Index.htm</p> <p>Chose any present tense exercise.</p> <p>http://www.laits.utexas.edu/tex/gr/ver2.html Practises -ER verbs with spelling changes</p>

Skills Checklist

Having studied this lesson, I can ...	YES (✓)	NO (X)
- discuss meals at school/work and at home		
- cope with present tense –ER verbs with spelling changes: <i>commencer, manger, envoyer</i>		
- cope with all present tense irregular verbs in –IR and -RE		
- use <i>depuis</i> with the present tense for ‘ongoing time’		
- use <i>venir de</i> with the present tense		

Suggested Answers to Activities

One

1. un lycéen 2. Je prends un bol de chocolat chaud 3. à + le
4. elle va au lycée depuis deux ans 5. j’ai chaud / froid / soif / peur *etc.*
6. revenir (*to come back*); rendre (*to give back*)
- 7 (a) Like a dark chocolate iced bridge-roll, slit down the top middle and piped with a zigzag of cream or *chantilly*. Un éclair means ‘a sudden brightness’, *ie* a flash of lightning. If you watch any French films you will see a lighting credit as éclairage.
- 7 (b) A vanilla slice. *Mille feuilles* literally means 1000 leaves, or thin sheets of paper ~ putting one in mind of flaky pastry.
- 8 (a) the (whole) day; (b) the lesson; (c) because (**un car** also = a motor-coach)

Two

1. Je n’ai pas le temps de manger le déjeuner
2. Je prends le train pour arriver tôt / de bonne heure
3. Je viens de prendre / manger le déjeuner
4. la boulangerie du quartier
5. Ma soeur et moi allons / entrons en ville
6. beaucoup de gâteaux
7. J’ai souvent des cours

Three

- A 1. est 2. joue 3. avons 4. parlez
- B 1. J’apprends le français depuis x mois / ans
2. J’habite la région de r depuis x ans
3. Je vais à l’école / au travail depuis x ans
(*or in the case of home-educated students:*
Je ne vais plus à l’école depuis x ans
~ *I no longer go to school, as of x years ago*)
4. Je suis à la retraite depuis x ans

Four

1. Je viens de quitter 2. Le métro vient d'arriver 3. Les enfants viennent de dire
4. Mon mari vient de recevoir

Tests

A 1. chasse 2. se promène 3. adores 4. mangeons 5. bavardez 6. regarde
7. commençons 8. montent 9. m'appelle 10. te laves

B 1. finis 2. rougit 3. fleurissons 4. choisissent 5. pâlissez 6. remplis

C 1. attendez 2. vend 3. descends 4. répondons 5. nous entendons 6. perds

D 1. j'ai 2. es 3. font 4. allons (*this form is quasi-regular!*) 5. vient 6. mets 7. prenez

E 1. partons 2. sors 3. courez 4. ouvres 5. cueillent

F 1. veux 2. pouvons 3. sais 4. doivent 5. reçoit

G 1. lis 2. j'écris 3. connaissons 4. devez 5. dites 6. sourient