

**Lesson
Four****Family Life****Aims**

By the end of this lesson you should be able to:

- exchange opinions about and feelings towards members of the family, likes and dislikes
- exchange information about birthdays
- spell out your own name, street and town
- use everyday expressions to describe what you do in the week
- express likes and dislikes
- use reflexive verbs in the present tense

Context

Edexcel IGCSE Syllabus Topic Area C:
House, Home and Daily Routine: Family



Oxford Open Learning

Reading comprehension: Beschreib deine Familie.

Describe your family.

You may need to use a German dictionary to understand the following interviews between Hans-Ulrich (a radio commentator) and three young German people. Then answer the questions.

Vokabeln

ich sehe sie	you see her (<i>see below for the full verb</i>)
ich besuche sie	I visit her
geschieden	divorced
zusammen	together
was machst du?	What do you do?
sich verstehen mit	to get along with
der Ehemann	spouse
das Einzelkind	single child
niedlich	cute
lieben	to love
gleich	similar
miteinander	with each other
gefällt dir das?	do you like? (<i>literally does that please you?</i>)
das gefällt mir	I like that
denn	because
ich hätte gern	I would like to have
um... zu...	in order to
nerven	to annoy

Interview 1

<i>Hans-Ulrich</i>	Guten Tag, Mustafa. Beschreib mir deine Familie, bitte.
<i>Mustafa</i>	Ich wohne zusammen mit meiner Schwester und meinem Vater. Meine Eltern sind geschieden.
<i>Hans-Ulrich</i>	Und siehst du deine Mutter?
<i>Mustafa</i>	Ja, ich sehe sie jedes Wochenende zusammen mit meiner Schwester. Wir verstehen uns gut mit ihr und mit ihrem neuen Ehemann Rainer.
<i>Hans-Ulrich</i>	Was macht ihr zusammen?
<i>Mustafa</i>	Ich diskutiere meine Probleme mit ihr, aber ich sehe sie nicht oft genug.

Interview 2


<i>Hans-Ulrich</i>	Hallo, Jannik. Beschreib mir bitte deine Familie.
<i>Jannik</i>	Ich lebe zusammen mit meinen Eltern, meinen Großeltern, meinem Bruder, meiner Schwester und meinen zwei Katzen, die Max und Moritz heißen.
<i>Hans-Ulrich</i>	Magst du deine Haustiere?

- Jannik* Ich liebe meine Katzen. Sie sind sehr niedlich. Max ist schwarz und Moritz ist weiß.
- Hans-Ulrich* Verstehst du dich gut mit deinen Geschwistern?
- Jannik* Ich verstehe mich gut mit meinem Bruder; wir haben die gleichen Interessen. Mila, meine jüngere Schwester, die neun Jahre alt ist, nervt mich.

Interview 3

- Hans-Ulrich* Guten Morgen, Finja. Beschreib bitte deine Familie.
- Finja* Ich bin Einzelkind und lebe mit meinen Eltern. Wir verstehen uns gut miteinander.
- Hans-Ulrich* Was macht ihr zusammen?
- Finja* Mein Vater und ich kochen zusammen, und meine Mutter und ich spielen oft Tennis zusammen.
- Hans-Ulrich* Einzelkind sein – gefällt dir das?
- Finja* Ja, mir gefällt das, denn meine Eltern und ich verstehen uns gut, aber ich hätte ich gerne manchmal einen Bruder oder eine Schwester, um mit ihnen zu spielen.

Fragen zu den Dialogen

Activity 1	<p>Wer ist es? Who is it?</p> <p>Gib den Namen der Person, die... <i>Give the name of the person who...</i></p> <p>Achtung! Eine Frage ist zu viel. Welche? There is one question too many. Which one?</p> <p>Beispiel</p> <p>Wer lebt mit den Großeltern? – Jannik lebt mit den Großeltern.</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wer hat weder einen Bruder noch eine Schwester? (weder... noch = <i>neither...nor</i>) 2. Wer hat geschiedene Eltern? 3. Wer hat Haustiere (<i>pets</i>)? 4. Wer kocht das Essen mit einem Elternteil (<i>one parent</i>)? 5. Wer hat ein Baby in der Familie? 6. Wer versteht sich gut mit seinem Stiefvater (<i>stepfather</i>)? 7. Wer möchte manchmal Geschwister haben? 8. Wer versteht sich nicht so gut mit jedem Familienmitglied? 9. Wer spricht mit einem Elternteil über Probleme? 10. Wer treibt mit einem Elternteil Sport (Sport treiben <i>to do sports</i>)?

Present tense irregular verbs: sehen

sehen to see

sehen is another irregular verb which needs to be learned. Remember that the irregular part usually only occurs in the 2nd and 3rd person singular:


ich sehe	wir sehen
du siehst	ihr seht
er/sie/es sieht	sie/Sie sehen

The preposition *mit* and the dative

The preposition **mit** means ‘with’. In the course of the different lessons, you will learn many other prepositions and may already know some others. Prepositions are often not used in exactly the same way from one language to another, which can make them awkward to learn. In German, there is the added difficulty that prepositions govern particular cases, i.e. whatever follows the prepositions must be in a certain case. German prepositions can be followed by either the accusative, dative or genitive.

As you progress, you will learn more about the different groups but let’s start with **mit**. This preposition governs the dative, which is why Mustafa said in Interview 1 **mit meiner Schwester** and **mit meinem Bruder**. Go back to the tables from Lesson 2 to find the correct endings.

Don’t forget that everything has to be in the dative after **mit**, even pronouns; this is the reason why Finja says **mit ihnen** (*with them*) rather than **sie**.

Activity 2	Übung
	<p>Füll die Lücken mit der entsprechenden Form des Artikels oder Possessivpronomens. Fill the gaps with the correct form of the article or possessive pronoun.</p> <p>Übersetz die Sätze. Translate the sentences.</p> <p>Beispiel Ich spreche mit (mein) _____ Bruder. Ich spreche mit meinem Bruder. <i>I speak with my brother.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Er spielt Karten mit (sein) _____ Freunden (pl.). Ich fahre (travel) mit (der) _____ Zug (train). Wir verstehen uns gut mit (unser) _____ Eltern (pl.). Sie geht mit (ihr) _____ Onkel ins Museum. Sie (pl.) kommen mit (das) _____ Auto.

Expressing likes and dislikes

One very important aspect of the IGCSE is to express not only opinions but also talk about likes and dislikes. So having a repertoire of different phrases to do this will increase the range of your language: let's have a look at three ways of talking about likes and dislikes.

mögen

You have already come across the irregular verb **mögen**. It is used mainly when what follows is an object or noun. Here are some examples.

Ich mag Erdbeeren.

Sie mag ihr neues Auto.

Wir mögen Schwimmen (*note that the verb **schwimmen** is capitalised as it has become a noun, **das Schwimmen**; this is the equivalent of the gerund 'swimming' in English*)

And here is how you would express dislike, i.e. using negation:

Ich mag keine Erdbeeren.

Sie mag ihr neues Auto nicht.

Wir mögen kein Schwimmen.

You will have noticed that if you are talking about things in general, you would use a form of **kein-**; if you are referring to something more specific, you negate with **nicht**.

gefallen

You will have noticed that Hans-Ulrich asked Finja in Interview ... **gefällt dir das?** (*do you like that?*) and Finja answers **mir gefällt das**. The verb **gefallen** is another way of expressing what you like. It is always good to learn alternative ways of saying the same thing: this will increase your range of language, and can lift your grade!

While the overall meaning of phrases with the verb **gefallen** is usually obvious, it remains a tricky verb, as the (grammatical) subject is not what a word-for-word translation would suggest. We would express the phrase as 'I like this' – suggesting the subject is **ich**; but this is not the case, thus there is no **ich** in the expression **Mir gefällt das**. The subject is actually **das**; the verb literally means 'is pleasing', so the correct translation should be 'this is pleasing to me'. The 'to me' part is the indirect object, and thus in the dative case. Here is how the expression works with different indirect objects:

mir gefällt das

dir gefällt das

ihm (*dative of er*) **gefällt das**

ihr (*dative of sie*) **gefällt das**

ihm (*dative of es*) **gefällt das**

uns gefällt das

euch gefällt das

ihnen/Ihnen gefällt das

Of course, the subject may be in the plural, i.e. the thing that is doing the pleasing. In this case, the verb form needs to change accordingly and needs to be in the 3rd pers. plural: **gefallen**. So here are the above forms again, but this time with the subject in the plural:

mir gefallen sie
(they are pleasing, i.e. I like them)
dir gefallen sie
ihm (dative of er) gefallen sie
ihr (dative of sie) gefallen sie
ihm (dative of es) gefallen sie

uns gefallen sie
euch gefallen sie
ihnen/Ihnen gefallen sie

Because the form of the ending or the pronoun, it is clear what is subject and what is the objects. Therefore, there it is not necessary to stick to particular positions. This means you can either say **Mir gefällt das** or **Das gefällt mir**. To express dislikes, simply say:

Mir gefällt das nicht/gar nicht *(not at all)*
Das gefällt mir nicht/gar nicht.

gern

Another thing you may have noticed is the use of **gern** in **ich hätte gern** – don't worry about the form of the verb too much, just note the meaning: *I would like to have*. It is a subjunctive form and hypothetical, used for wishes, thoughts or unreal ideas. What is important to note, though, is the use of **gern** as expressing liking. Literally, it is an adverb meaning 'willingly; with pleasure'. You can add it to any verb and thus express 'I like to...', e.g. **ich schwimme – ich schwimme gern** *(I like to swim)*.

To negate, you simply use **nicht gern/gar nicht gern/überhaupt nicht gern** *(both gar nicht and überhaupt nicht mean not at all; not in the slightest)*

Ich schwimme nicht gern/gar nicht gern/überhaupt nicht gern.

You can modify **gern** positively as well by using:
sehr / besonders

Ich schwimme sehr gern. *I like swimming very much.*
Ich schwimme besonders gern. *I like swimming particularly.*




Vokabelheft

Expressions to indicate likes

Ich mag Tennis.
Mir gefällt Tennis.
Mir gefallen deutsche Filme *(plural)*.

Ich spiele gern Tennis.

gefallen and **mögen** are usually used with just a noun, i.e. *I like X*, while **gern** needs a verb, as it is an adverb.

Activity 3	Übung
	<p>Füll die Lücken mit 'gern' oder den entsprechenden Formen von 'mögen' oder 'gefallen'. Fill the gaps with either 'gern' or the correct forms of 'mögen' or 'gefallen'.</p> <p>Übersetz Sie die Sätze. Translate the sentences.</p> <p><u>gern, mögen or gefallen?</u> Beispiel Sie trinkt _____ Heiße Schokolade. Sie trinkt gern Heiße Schokolade. <i>She likes to drink hot chocolate.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Er _____ Limonade. 2. Mir _____ Musik (<i>fem., sg.</i>). 3. Das _____ ihm. 4. Sie (<i>sg.</i>) _____ die Oper. 5. Ihm _____ die Autos (<i>pl.</i>) 6. Wir tanzen _____ Tango. 7. _____ Sie deutsches Essen? 8. Hättest du _____ einen Bruder? 9. Ich _____ kein Bier. 10. Singt ihr _____ im Chor?


Reflexive verbs


Reflexive verbs are verbs which reflect back to the subject, e.g. *I wash myself*; 'myself' is a reflexive pronoun and forms part of the verb. Just as in English, the reflexive pronoun changes with the subject. In the three interviews you read, you came across the verb **sich verstehen mit** and saw the two examples **ich verstehe mich gut** and **meine Eltern und ich (wir) verstehen uns gut**.

You now need to meet and learn the remaining reflexive pronouns. And a word of warning: just because a verb is reflexive in one language, does not mean it is reflexive in any other language (though they often are, among languages that do use them). A dictionary will show if a verb is reflexive or not. Here is another such verb and its forms: **sich duschen** *to shower*. A reflexive verb's infinitive includes the pronoun **sich** as a signal for you that it is reflexive.

ich dusche **mich** (*I shower [myself]*)
du duscht **dich** *etc.*
er/sie/es duscht **sich**

wir duschen **uns** (*we shower [ourselves]*)
ihr duscht **euch** *etc.*
sie/Sie duschen **sich**

Activity 4	Übung
	<p>Füll die Lücken mit den entsprechenden Reflexivpronomen. <i>Fill the gaps with the correct reflexive pronouns.</i></p> <p>Übersetz dann die Sätze. Einige Vokabeln musst du vielleicht in einem Wörterbuch nachschlagen. Schreib die neuen Wörter ins Vokabelheft. <i>Translate the sentences afterwards. You may have to look up some words in the dictionary. Write the new words in your vocabulary book.</i></p> <p>First of all, a few new reflexive verbs:</p> <p>sich amüsieren <i>to have fun</i> sich sonnen <i>to sunbathe</i> sich setzen <i>to sit down</i> sich ärgern (über) <i>to be annoyed (about, with)</i> sich beschweren über <i>to complain about</i></p> <p>Beispiel Sie setzt _____ auf den Stuhl. Sie setzt sich auf den Stuhl. <i>She sits down on the chair.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Wir amüsieren _____ sehr auf dem Oktoberfest. Ich sonne _____ am Strand. Sie beschwert _____ über den schlechten Service. Setzen Sie _____ bitte. Ihr beschwert _____ immer! Sonst du _____ nicht gerne? Er duscht _____ jeden Morgen. Ärgerst du _____ über deinen Bruder? Ich verstehe _____ nicht mit meinen Großeltern. Amüsiert ihr _____ gut?

	Vokabelheft	
	Die Wochentage	Days of the week

Montag	Monday
Dienstag	Tuesday
Mittwoch	Wednesday
Donnerstag	Thursday
Freitag	Friday
Samstag	Saturday
Sonntag	Sunday

The days of the week in German are all masculine, as they all end in the noun **-tag** which is masculine (**der Tag**).

To say ‘on + day of the week’, you say, for example, **am Montag**: **am** is a so-called contracted form of the preposition **an** and the dative form of **der** – don’t worry for the moment, why it is dative, just learn ‘**am** + day of the week’.

am Montag *On Mondays (in general, or a specific Monday)*

Alternatively, to express that something occurs on Mondays in general, you can use the adverb **montags** which is spelt with a lower case **m** because it is an adverb, while only nouns need to be capitalised.

montags *On Mondays (Mondays in general)*

Some other useful time expressions are:

am Wochenende	<i>at the weekend(s)</i>
jede Woche	<i>each/ every week</i>
jeden Tag	<i>each/ every day</i>

Here are some useful expressions to talk about your weekly activities:

ins Kino gehen	<i>to go to the cinema</i>
auf den Markt gehen	<i>to go to the market</i>
Brötchen kaufen	<i>to buy bread rolls</i>
ins Sportstudio gehen	<i>to go to the gym</i>
schwimmen gehen	<i>to go swimming</i>
das Auto waschen	<i>to wash the car</i>
den Hund baden	<i>to bathe the dog</i>
Großmutter besuchen	<i>to visit grandmother</i>
einen Kuchen backen	<i>to bake a cake</i>

Persönliche Fragen

NB When answering the question, **Was machen Sie/Was machst du?** *What do you do*, you need not always use **machen** in your answer. As with *do* in English, it acts as a place-holder (‘dummy’) for whatever other verb comes in the answer, for example: **Was machst du am Sonntag? Am Sonntag gehe ich ins Sportstudio.** *On Sundays I go to the gym.*

- Was machst du / machen Sie am Sonntag?
- Was machst du / machen Sie am Wochenende?
- Beschreib deine/ Beschreiben Sie Ihre Familie.
- Was macht ihr /Was machen Sie zusammen?
- Verstehst du dich gut mit deiner/ Verstehen Sie sich gut mit Ihrer Familie?

Wie ist das Datum? What is the date?



Vokabelheft

Die Monate des Jahres

Months of the year

Januar	January	Juli	July
Februar	February	August	August
März	March	September	September
April	April	Oktober	October
Mai	May	November	November
Juni	June	Dezember	December

Saying dates

Mein Geburtstag ist am vierzehnten Januar (14.1.).

My birthday is on the 14th of January (14/1).

Der Tag der Arbeit ist am ersten Mai.

Workers' Day is the 1st of May (1/5).

Weihnachten ist am fünfundzwanzigsten Dezember (25.12.).

Christmas is on 25th December (25/12).

Dates, or ordinal ('series') numbers, in German need a full stop. It is also common to indicate the month as an ordinal number, e.g. **1. Mai** or **1.5.**

In order to turn a cardinal (normal) number into an ordinal number, German adds **-te** to the number. If the ordinal number comes after **am** you need a dative form which needs an additional **-n**, i.e. **-ten**: am **vierten**. The first three are a bit irregular, just as in English: **erste-**, **zweite-**, **dritte-**. The endings may change according to date. Most of the time, when talking of dates, you will say **am** (*on*) and therefore **-en** endings are needed for the dative: **am ersten/zweiten/dritten**. You keep adding **-en** endings until you reach **zwanzig**; from 20, German adds **-sten**, to make the ending pronounceable, e.g. **am einundzwanzigsten**.

When the question is: **Welches Datum haben wir heute?** You would say: **Heute haben wir den fünfzehnten Juli.** You need an **-en** ending just as after **am**. This is because after **haben** you need to use the accusative, which (in the masculine form, with [den] **Tag** 'understood') therefore also needs an **-en** ending on the date.


If, on the other hand, the question is: **Welches Datum ist heute?** You would answer: **Heute ist der fünfzehnte Juli** – since after a form of **sein**, you need the nominative case.

Notice that with date, 'of' is not translated: **Silvester ist am einunddreißigsten Dezember.** *New Year's Eve is on the 31st (of) December.*

Persönliche Fragen

- Wann ist dein / Ihr Geburtstag?
- Welches Datum haben wir heute?
- Wann ist Weihnachten?
- Wann ist der Tag der deutschen Einheit (*Reunification Day*)? (3/10)
- Welches Datum ist heute?

Das Alphabet

<p style="font-size: 1.2em; font-weight: bold; margin: 0;">Investigate!</p> 	<p style="font-weight: bold; margin: 0;">Internet-Übung</p> <p style="font-weight: bold; margin: 5px 0 0 0;">Hör das Alphabet und lerne es!</p> <p style="margin: 0 0 0 0;">Listen to the alphabet and learn it!</p> <p style="margin: 10px 0 0 0;">At time of writing there is a good website for practising this, at www.ool.co.uk/gm0411.</p> <p style="margin: 10px 0 0 0;">... Also try listening to our own Tracks 10 and 11 (www.ool.co.uk/gerit10 and www.ool.co.uk/gerit11)</p>
--	--

If you are unable to access the website, the following may be of some help ~ otherwise, feel free to skip it.

To ask someone about the spelling of a word, you can use the following expressions:

Wie schreibt man das? (*Literally:*) *How does one write that?*

Buchstabieren Sie das, bitte. *Spell that, please.*

Wie schreibt sich das? (*Lit.*) *How does that spell itself?*

In the next exercise, you will use the last expression since it also contains a reflexive verb!

(Almost the) same:

- F eff
- L ell
- M emm
- N enn
- S ess
- X ix

Similar

All of the following are very similar to English – but the vowel sound is sustained, and does not glide from one sound to another.

- **B** imagine a **B** with the long, drawn-out E as in *tEn*: [beh]; or like our *bay* though definitely without its final *y*. (**H** after the vowel, indicates that the vowel is long)
- **C**
- **D**
- **G**
- **P**
- **T**
- **W**

Easy to remember!

- **H** [hah]
- **K** [kah]

Tricky!


- **J** sounds as at the front of the English word *yacht*
- **Q** as in English *coo*
- **R** as in English *air*
- **V** as how with an initial f: [fow]
- **Y** nothing that is similar to this in English: the initial sound is like the sound of a German accented letter *Ü* which has some similarities with *I*. Also, at least formerly, known as *Upsilon*.
- **Z** sounds like a T and S together for form: [tsett], as in the famous Austrian composer Mozart.

Trouble!

- **A**
- **E**
- **I**
- **O**
- **U**

There are also a number of letter combinations and sounds that we simply don't do in English ~ but let's leave those for another time, or as we meet them.

Übung: Buchstabieren Spelling

Activity 5	Wie schreibt sich das? How is it spelt?
	<p>Beispiel</p> <p>Wie schreibt sich das? C-H-R-I-S-T-I-N-A</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie schreibt sich dein/Wie schreibt sich Ihr Vorname? 2. Wie schreibt sich dein/Wie schreibt sich Ihr Nachname? 3. Wie schreibt sich der Name deiner /Ihrer Stadt (<i>name of your town</i>)?

Skills Checklist

Having studied this lesson, I can ...	YES (✓)	NO (X)
- exchange opinions about and feelings towards members of my family, likes and dislikes		
- exchange information about birthdays		
- spell out my own name, street and town		
- use everyday expressions to describe what I do in the week		
- express likes and dislikes		
- use reflexive verbs in the present tense		

Suggested Answers to Activities

One

1. Finja hat weder einen Bruder noch eine Schwester. *Finja has neither a brother nor a sister.*
2. Mustafa hat geschiedene Eltern. *Mustafa has divorced parents.*
3. Jannik hat zwei Katzen. *Jannik has two cats.*
4. Finja kocht mit seinem Vater. *Finja cooks with his father.*
5. redundant – nobody has a newborn baby at home.
6. Mustafa versteht sich gut mit seinem Stiefvater. *Mustafa gets on well with his stepfather.*
7. Finja möchte manchmal Geschwister haben. *Sometimes Finja would like to have siblings.*
8. Jannik versteht sich nicht gut mit seiner Schwester. *Jannik doesn't get on well with his sister.*
9. Mustafa spricht mit seiner Mutter über Probleme. *Mustafa speaks with his mother about his problems.*
10. Finja spielt mit seiner Mutter Tennis. *Finja plays tennis with his mother.*

Two

1. seinem 2. dem 3. unserem 4. ihrem 5. dem

Three

1. mag 2. gefällt 3. gefällt 4. mag 5. gefallen 6. gern 7. mögen 8. gern
9. mag 10. gern

Four

1. uns 2. mich 3. sich 4. sich 5. euch 6. dich 7. sich 8. dich
9. mich 10. euch

Five

This will depend on your own answers.